

Ce document est un ressource à partir de *l'atelier de sensibilisation connaissances à la santé mentale* élaboré par le Centre d'excellence de l'Ontario en santé mentale des enfants et des adolescents.

Vous pouvez [télécharger la présentation](#) sur notre carrefour des ressources.



Centre d'excellence de l'Ontario  
en santé mentale des  
enfants et des adolescents  
*Rassembler les gens et les connaissances pour renforcer les soins.*

## **Atelier de sensibilisation à la santé mentale**

[www.excellencepourenfantsados.ca](http://www.excellencepourenfantsados.ca)



Ontario Centre of Excellence  
for Child and Youth  
Mental Health

Centre d'excellence de l'Ontario  
en santé mentale des  
enfants et des adolescents

Bringing People and Knowledge Together to Strengthen Care.  
Rassembler les gens et les connaissances pour renforcer les soins.

## GLOSSAIRE

(Source : Cadre stratégique ontarien des services de santé mentale aux enfants et aux jeunes)

- La **santé mentale** comprend tous les aspects du développement et du bien-être humains qui ont une incidence sur les émotions, l'apprentissage et le comportement d'une personne et ne se limite pas à la simple absence de maladie mentale.
- L'expression **problème de santé mentale** décrit tout état émotionnel ou comportemental qui peut se traduire par des difficultés ou des handicaps dans le domaine des relations personnelles, le développement psychologique et la capacité de jouer et d'apprendre, ou par la détresse et un comportement mésadapté.
- L'expression **maladie mentale** désigne tout trouble affectif ou comportemental ou neurologique qui cause une déficience importante dans le fonctionnement, au sens des protocoles de diagnostic normalisés comme le manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux (DSM) de l'American Psychiatric Association.
- Le **transfert de connaissances** est un processus grâce auquel des renseignements utiles sont diffusés aux fins de leur application dans la pratique, la planification et l'élaboration de politiques. L'**échange de connaissances** désigne le dialogue et la mise en commun d'information entre ceux qui produisent et ceux qui reçoivent et utilisent des connaissances, et a lieu pendant toute la durée du projet ou de l'étude de recherche. Ensemble, ces deux éléments facilitent l'utilisation des recherches dans la pratique.
- Les stratégies de **promotion de la santé mentale** sont des stratégies qui visent une population entière dans le but d'améliorer les points forts pour réduire les risques de problèmes futurs ou accroître les possibilités d'un développement positif et sain.
- L'**intervention précoce** consiste à fournir le plus tôt possible (sans égard à l'âge) aux enfants, aux jeunes et à leur famille/aux personnes qui en sont responsables des services et mécanismes de soutien appropriés qui visent les comportements ou symptômes indiquant le début d'un problème de santé mentale ou d'une maladie mentale.
- La **résilience** est la capacité d'un enfant, d'un jeune ou de la famille/de la personne responsable de se remettre rapidement d'un changement perturbateur, d'une maladie ou d'un malheur sans être dépassé ni agir de manière dysfonctionnelle. Les enfants, jeunes et familles/personnes responsables qui sont résilients possèdent les aptitudes nécessaires pour faire face aux difficultés de la vie.
- La **stigmatisation en matière de santé mentale** est le fait d'étiqueter une personne ou un groupe de personnes ou de faire preuve de discrimination envers eux, sur la base de difficultés observées ou supposées en santé mentale. L'expérience de la stigmatisation peut prendre de nombreuses formes et peut provenir d'un certain nombre de sources comme les particuliers, les groupes ou les institutions (source : Centre d'excellence).